

Επιμορφωτική Τηλε-ημερίδα «Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων 2020-21»



23 Οκτωβρίου, 2020, 12.30-15.00

*Εκπαιδευτικό/Επιμορφωτικό Πρόγραμμα-Δίκτυο Αειφορίας
«Αγροκτήματα-Περιοαστικά Δάση-
Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία»
και διασύνδεση με Π.Σ.Δ.*



Δρ. Αθανάσιος Χαρίσης,
Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία,
3ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας

Για τη 2^η χρονιά της πανδημίας 2020-21

- Η κεντρική πρόταση Αειφορίας του Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία για την εκπαιδευτική κοινότητα **Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ.** (Πρακτικό Ολομέλειας 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. 38/10-9-2020).
- Η Εκπαίδευση για την Αειφορία, υπηρετώντας τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης, προτείνει ως κεντρική δράση της στην εκπαιδευτική κοινότητα το συγκεκριμένο πρόγραμμα για το 2020-21, με προοπτική δημιουργίας Δικτύου.
- Σε μια ιδιαίτερη χρονιά λόγω της πανδημίας, στοχεύουμε στην έμπνευση, τη δημιουργικότητα, τη βιωματικότητα και μέσα από βιωματικές εμπειρίες εξ αποστάσεως, στην ενεργητική ενασχόληση με το περιβάλλον, την υγεία και τον πολιτισμό, με ευελιξία και αναπροσαρμογές, αναζητώντας ταυτόχρονα διεξόδους βιώσιμης επαγγελματικής δραστηριότητας για τους μαθητές/τριες που συνάδουν με περιόδους γενικευμένης οικονομικής/ανθρωπιστικής κρίσης.

Ευέλικτη συμμετοχή εκπαιδευτικών



- είτε σε πρώτη φάση για να επιμορφωθούν για το θέμα,
- είτε να εντάξουν δραστηριότητες στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης,
- του Αναλυτικού Προγράμματος,
- των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων ή της
- Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων των ΕΠΑΛ (που μπορούν να υποβληθούν και ως ΠΣΔ)

Η Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΛΟ)



- είναι ένα σύνολο οικονομικών-κοινωνικών δραστηριοτήτων, οι οποίες έχουν ως στόχο την κάλυψη και ικανοποίηση των αναγκών των μελών που τις ασκούν αλλά και της πλειοψηφίας του κοινωνικού συνόλου.
- Γνωρίζει διεθνώς αλλά και στην Ελλάδα ραγδαία ανάπτυξη στα χρόνια της οικονομικής κρίσης, λόγω της αναζήτησης νέων μοντέλων κοινο-οικονομικής οργάνωσης και ανάπτυξης.

- Οι χώροι περιαστικού πρασίνου στους οποίους περιλαμβάνονται και τα αγροκτήματα και τα περιαστικά δάση μπορούν να αποτελέσουν πεδίο δραστηριοτήτων ΚΑΛΟ, τόσο στο επίπεδο:



- της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (κλιματική αλλαγή, προστασία των πόλεων από πλημμυρικά φαινόμενα, προστασία του εδάφους, βιοποικιλότητα κ.ά.),

στο επίπεδο



- αγωγής υγείας (ψυχική γαλήνη, απόδραση, ευκαιρίες για κοινωνικοποίηση που δρουν αποτρεπτικά στην εμφάνιση ασθενειών, προστασία από ηχορύπανση, άθληση κ.ά.),

στο επίπεδο



- πολιτιστικής/κοινωνικής αγωγής (περιαστικοί χώροι πολιτιστικού ενδιαφέροντος, ανάπτυξη προγραμμάτων εικαστικής παρέμβασης οικολογικής δράσης κ.ά.).

Οι στόχοι του Προγράμματος

- είναι συναφείς με τους 17 Στόχους της [Βιώσιμης Ανάπτυξης του Ο.Η.Ε.](#) που υπηρετεί η Εκπαίδευση για την Αειφορία και μπορούν να διασυνδεθούν και με τους 4 άξονες του Πιλοτικού Προγράμματος Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Στόχοι Περιβαλλοντικοί /Αγωγής Υγείας:



Στόχοι Πολιτιστικοί/κοινωνικοοικονομικοί



Βασικές Θεματικές της επιμόρφωσης και των δράσεων: Βασικές επιμορφωτικές συναντήσεις τρεις (εξ αποστάσεως) κατά τη διάρκεια του έτους. Δυνατότητα για συμπληρωματικές επιμορφώσεις και βιωματικά εργαστήρια διά ζώσης), εάν υπάρξει ενδιαφέρον:



- -Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΛΟ).
- -Περιαστικά Δάση και ΚΑΛΟ.
- -Αγροκτήματα, βιώσιμη αγροτική οικονομία και ΚΑΛΟ.
- -Παιδαγωγική του βιώματος, παιδαγωγική εξ αποστάσεως.
- -Επαγγελματική Συμβουλευτική και Αειφορία .

Ειδικότερες Θεματικές σε σχέση με ΚΑΛΟ - Αγροκτήματα και Περιαστικά Δάση



- -Προστασία του Περιαστικού Δάσους.
- -Βιοποικιλότητα.
- -Ζώα συντροφιάς, ζώα υπό εξαφάνιση.
- -Εναλλακτικές αγροτοοικονομικές δραστηριότητες, αειφόρος γεωργία.
- -Εικονική επιχειρηματικότητα - ΚΑΛΟ σχετική με το θέμα.
- -Κοινωνικοποίηση και δραστηριότητες ευάλωτων ομάδων σε αγροκτήματα και περιαστικά δάση.
- -Δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου, προαγωγή της υγείας, ψυχική υγεία κ.ά.
- -Βιωματικές εκπαιδευτικές δράσεις για μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- -Εικαστικά δρώμενα, πολιτιστικές δραστηριότητες οικολογικού ενδιαφέροντος.
- -κ.ά. σχετικές θεματικές ανάλογα με τα τοπικά χαρακτηριστικά των σχολικών μονάδων και τις προτάσεις των σχολείων.

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

- Σεπτέμβριος-Οκτώβριος:
- ενημέρωση των σχολείων, εκδήλωση ενδιαφέροντος των σχολείων και ένταξη του προγράμματος-δικτύου στον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού τους έργου. Δημιουργία της αρχικής ομάδας σχολείων. Δημιουργία ιστολογίου.
- Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Επιμορφωτικές συναντήσεις με την επιστημονική και παιδαγωγική ομάδα-ανταλλαγή προτάσεων σχεδίων εκπαιδευτικών εφαρμογών. Ένταξη και στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, της Ευέλικτης Ζώνης, της Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων κ.ά. Δημιουργία του Δικτύου.
- Ιανουάριος –Απρίλιος: υλοποίηση δράσεων –συνεργασία με τις τοπικές κοινωνίες-ανατροφοδότηση. Διδακτικές επισκέψεις και βιωματικές δραστηριότητες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε αγροκτήματα, δάση κλπ, δια ζώσης ή διαδικτυακές.
- Μάιος: ημερίδα παρουσίαση δράσεων (εξ αποστάσεως, εάν χρειαστεί).
- Ιούνιος: Έκδοση ενός συλλογικού ηλεκτρονικού τόμου .
- Δεύτερο έτος: το ίδιο χρονοδιάγραμμα με προσθήκη και δεύτερης ομάδας σχολείων.



Συμπερασματικά: Διασύνδεση με Π.Σ.Δ.

- Διασύνδεση του Προγράμματος **«Αγροκτήματα-Περιαστικά Δάση-Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία»** και με τις τρεις Θεματικές της Εγκυκλίου για τα Π.Σ.Δ., Περιβάλλον, Υγεία, Πολιτισμός
- Και με την προτεινόμενη κεντρική θεματική ενότητα: *Διακόσια χρόνια από την Επανάσταση του 1821: Περιβάλλον - Υγεία – Πολιτισμός*, π.χ. ενδεικτικό θέμα Π.Σ.Δ. που μπορεί να διασυνδεθεί με το Πρόγραμμα Αειφορίας **«Περιαστικό δάσος της πόλης μου και Επανάσταση του 1821»**

Υπάρχει ανοιχτή φόρμα δήλωσης εκπαιδευτικών του
3^{ου} ΠΕΚΕΣ

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2XSv-Q1ovsZUVs1Al9WQa2JILAntOKRuUmLmZZNw9Qh-hMw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>

Παιδαγωγική -Επιμορφωτική Ομάδα: Σ.Ε.Ε. του 3^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (ή με αρμοδιότητα στο 3^ο)

- Αθανάσιος Χαρίσης, ΠΕ01, Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Συντονισμός
- Αικατερίνη Παπαγεωργίου, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70
- Ελένη Κάρτσακα, Σ.Ε.Ε. ΠΕ 08
- Ευαγγελία Μπούτσκου, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70
- Κωνσταντίνα Χρυσανθοπούλου, Σ.Ε.Ε. ΠΕ07
- Νικόλαος Αμανατίδης, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70
- Σωτηρία Σαμαρά, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70
- Χριστόδουλος Φανιόπουλος, Σ.Ε.Ε. ΠΕ70

Επιστημονική-Επιμορφωτική Ομάδα:

- -Σχολή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του Α.Π.Θ.,
- -Τμήμα Πληροφορικής, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών,
- -Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, Διεθνές Πανεπιστήμιο,
- -Τμήμα Θεολογίας, Θεολογική Σχολή Α.Π.Θ.,
- -Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας, Θεολογική Σχολή Α.Π.Θ.,
- -Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Θεσσαλονίκης,
- -Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,
- -Στελέχη της Εκπαίδευσης: Πρόεδρος της Συμβουλευτικής Επιτροπής Κ.Π.Ε. ,
- -ο Προϊστάμενος του Τμήματος Επιστημονικής Στήριξης Στελεχών και Φορέων ΣυΕΠ του ΕΟΠΠΕΠ.

Άλλοι συνεργαζόμενοι φορείς:

- ΚΠΕ Ανατολικού Ολύμπου,
 - ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών,
 - ΚΠΕ Νάουσας.
-
- Ανοιχτή διαδικασία με την ενεργή εμπλοκή και των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

